

ИЗВЕШТАЈ О СПРОВЕДЕНОЈ АНАЛИЗИ ЕФЕКТА

ПРЕДЛОГ УРЕДБЕ О ИЗМЕНАМА УРЕДБЕ О КОЕФИЦИЈЕНТИМА ЗА ОБРАЧУН И ИСПЛАТУ ПЛАТА ЗАПОСЛЕНИХ У ЈАВНИМ СЛУЖБАМА

ПРИЛОГ 1:

Тест утицаја			
Тест нивоа утицаја јавне политике		Тест нивоа приоритета јавне политике	
Висок утицај	Врло сложена, политички осетљива или са значајним финансијским трошковима	Висок приоритет	Мере Владе односно јединице локалне самоуправе високог политичког приоритета, са значајним политичким, фискалним или правним последицама
Средњи утицај	Донекле сложена, политички осетљива или са значајним финансијским трошковима	Средњи приоритет	Мере Владе односно јединице локалне самоуправе са мањим политичким, фискалним или правним последицама
Низак утицај	Врло јасна, њено спровођење проузрокује минималне трошкове	Низак приоритет	Мере министарства или других органа државне управе, односно јединица локалне самоуправе које ће, у случају да не буду реализоване, изазвати минималне штетне последице
Утврђивање потребе за спровођење Анализе ефеката (у даљем тексту: АЕ)			
	Висок приоритет	Средњи приоритет	Низак приоритет
Висок утицај	АЕ потребна	АЕ потребна	АЕ потребна
Средњи утицај	АЕ потребна	АЕ потребна	АЕ потребна

Низак утицај	АЕ препоручена	АЕ препоручена	АЕ није потребна
--------------	----------------	----------------	------------------

ПРИЛОГ 2:

Кључна питања за анализу постојећег стања и правилно дефинисање промене која се предлаже

1) Који показатељи се прате у области, који су разлози због којих се ови показатељи прате и које су њихове вредности?

Показатељи који се прате у области која је уређена овом уредбом су коефицијенти за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама, и то:

- 1) у јавним службама које се финансирају из буџета Републике Србије, аутономне покрајине и јединица локалне самоуправе;
- 2) у јавним службама које се финансирају из доприноса за обавезно социјално осигурање;
- 3) у организацијама обавезног социјалног осигурања.

Министарство државне управе и локалне самоуправе прати висине коефицијената и међусобне односе коефицијената запослених у јавним службама. Имајући у виду да коефицијенти за обрачун и исплату плата представљају, поред основице за обрачун плата, елемент основне плате, као и да се коефицијентом изражава сложеност послова, одговорност, услови рада и стручна спрема, коефицијенти прописани овом уредбом се и прате као један битан, али не као самосталан и искључив показатељ висине и кретања плата.

Наведеним изменама Уредбе, прописана висина коефицијената усклађује се са прописаним растом плата у Закону о буџету за 2025. годину („Службени гласник РС”, број 94/24). Корекцијом коефицијента за обављање послова одређених група запослених у просвети, и то у основним и средњим школама, као и предшколским установама у Републици Србији, успоставља се адекватнији однос плата запослених у образовању, који услед раста минималне зараде не би био успостављен применом постојећих коефицијента и основице у 2025. години, у складу са прописаним растом плата од 11% у Закону о буџету за 2025. годину.

Поред тога, овом уредбом врши се и уједначавање коефицијената за обављање истих послова у различитим областима културе, и то у установама културе, позориштима, музичким установама и филхармонији и исти се сада дефинишу на јединствен начин. Такође, врши се и уједначавање назива послова и степена стручне спреме, односно образовања запослених са пословима који се обављају у установама културе, а које је прописано законом или другим правним актом из делатности рада у области културе, као и са условима прописаним за обављање музејске делатности и услова прописаних Законом о фимском и осталом аудиовизуелном наслеђу.

Предложена измена Уредбе односи се на укупно 10.550 запослених у установама културе, од чега је 2.222 запослено у установама чији је оснивач Република Србија или

Република Србија врши оснивачка права, 880 запослених у установама културе чији је оснивач Аутономна покрајина Војводина и 7.448 запослених у установама чији су оснивачи јединице локалне самоуправе.

2) Да ли се у предметној области спроводи или се спроводио документ јавне политике или пропис? Представити резултате спровођења тог документа јавне политике или прописа и образложити због чега добијени резултати нису у складу са планираним вредностима.

У предметној области, као прописи релевантни за запослене у јавним службама спроводе се:

- Закон о платама у државним органима и јавним службама („Службени гласник РС”, бр. 34/01, 62/06 – др. закон, 116/08 – др. закони, 92/11, 99/11 – др. закон, 10/13, 55/13, 99/14, 21/16 – др. закон и 113/17 – др. закони);
- Уредба о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама („Службени гласник РС”, бр. 44/01, 15/02 – др. уредба, 30/02, 32/02 – исправка, 69/02, 78/02, 61/03, 121/03, 130/03, 67/04, 120/04, 5/05, 26/05, 81/05, 105/05, 109/05, 27/06, 32/06, 58/06, 82/06, 106/06, 10/07, 40/07, 60/07, 91/07, 106/07, 7/08, 9/08, 24/08, 26/08, 31/08, 44/08, 54/08, 108/08, 113/08, 79/09, 25/10, 91/10, 20/11, 65/11, 100/11, 11/12, 124/12, 8/13, 4/14, 58/14, 113/17 – др. закон, 19/21, 48/21, 73/23, 83/23 и 119/23);
- Уредба о Каталогу радних места у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору („Службени гласник РС”, бр. 81/17, 6/18 и 43/18);
- Стратегија реформе јавне управе у Републици Србији за период од 2021. до 2030. године („Службени гласник РС”, број 42/21);
- Акциони план за спровођење Стратегије реформе јавне управе у Републици Србији за период од 2021. до 2025. године;
- Закон о култури („Службени гласник РС”, бр. 72/09, 13/16, 30/16 - исправке, 6/20, 47/21, 78/21 и 76/23);
- Закон о музејској делатности („Службени гласник РС”, бр. 35/21 и 96/21);
- Закон о архивској грађи и архивској делатности („Службени гласник РС”, број 6/20);
- Законом о фирмском и осталом аудиовизуелном наслеђу („Службени гласник РС”, број 76/23);
- Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 - др. закони, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23);
- Закон о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник РС”, бр. 18/10, 101/17, 113/17 - др. закон, 10/19 и 129/21);
- Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године („Службени гласник РС”, број 63/21);
- Акциони план за период 2021 – 2023 године (за спровођење Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године).

3) Који су важећи прописи и документи јавних политика од значаја за промену која се предлаже и у чему се тај значај огледа?

Важећи прописи и документи јавних политика од значаја за промену која се предлаже су:

- Закон о буџету Републике Србије за 2025. годину („Службени гласник РС“, број 34/04);
- Закон о платама у државним органима и јавним службама („Службени гласник РС“, бр. 34/01, 62/06 – др. закон, 116/08 – др. закони, 92/11, 99/11 – др. закон, 10/13, 55/13, 99/14, 21/16 – др. закон и 113/17 – др. закони);
- Уредба о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама („Службени гласник РС“, бр. 44/01, 15/02 – др. уредба, 30/02, 32/02 – исправка, 69/02, 78/02, 61/03, 121/03, 130/03, 67/04, 120/04, 5/05, 26/05, 81/05, 105/05, 109/05, 27/06, 32/06, 58/06, 82/06, 106/06, 10/07, 40/07, 60/07, 91/07, 106/07, 7/08, 9/08, 24/08, 26/08, 31/08, 44/08, 54/08, 108/08, 113/08, 79/09, 25/10, 91/10, 20/11, 65/11, 100/11, 11/12, 124/12, 8/13, 4/14, 58/14, 113/17 – др. закон, 19/21, 48/21, 73/23, 83/23 и 119/23);
- Уредба о Каталогу радних места у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору („Службени гласник РС“, бр. 81/17, 6/18 и 43/18);
- Стратегија реформе јавне управе у Републици Србији за период од 2021. до 2030. године („Службени гласник РС“, број 42/21);
- Акциони план за спровођење Стратегије реформе јавне управе у Републици Србији за период од 2021. до 2025. године;
- Закон о култури („Службени гласник РС“, бр. 72/09, 13/16, 30/16 - исправке, 6/20, 47/21, 78/21 и 76/23);
- Закон о музејској делатности („Службени гласник РС“, бр. 35/21 и 96/21);
- Закон о архивској грађи и архивској делатности („Службени гласник РС“, број 6/20);
- Законом о фирмском и осталом аудиовизуелном наслеђу („Службени гласник РС“, број 76/23);
- Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 - др. закони, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23);
- Закон о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник РС“, бр. 18/10, 101/17, 113/17 - др. закон, 10/19 и 129/21);
- Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године („Службени гласник РС“, број 63/21);
- Акциони план за период 2021 – 2023 године (за спровођење Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године).

Значај промена које се предлажу изменама Уредбе, у делу који се односи на просвету, и то на одређену групу запослених у просвети, односно у основним и средњим школама, као и предшколским установама у Републици Србији, произилазе из потребе успостављањем адекватнијег односа плата запослених, која би применом елемената за обрачун плата била испод минималне зараде да нема наведене промене Уредбе.

Поред тога, значај промена које се предлажу изменама Уредбе у делу који се односи на културу, односно образовање, произилазе из потребе за усклађивањем са Законом о буџету Републике Србије за 2025. годину. Измена Уредбе у делу који се односи на културу представља реализацију вишемесечних преговора који су вођени на нивоу Кабинета премијера, уз активно учешће министра културе и тима из Кабинета министра културе,

представника Министарства финансија и са представницима репрезентативних синдиката у култури: Самостални синдикат културе Србије и Грански синдикат културе, уметности и медија „Независност“.

У делу који се односи на предшколско васпитање и образовање, као и основно и средње образовање резултат је преговора представника Министарства финансија, Министарства просвете и репрезентативних синдиката у области образовања.

4) Да ли су уочени проблеми у области и на кога се они односе? Представити узроке и последице проблема.

Промена која се предлаже овом уредбом у делу који се односи на одређену групу запослених у просвети, односно у основним и средњим школама, као и предшколским установама у Републици Србији, произилази из потребе за успостављањем адекватнијег односа плата ове категорије запослених у њиховом односу са минималном зарадом за 2025. годину. Поред тога, ова промена односи се и на извршење раста плата утврђеног Законом о буџету Републике Србије за 2025. годину путем измене коефицијената за запослене у установама културе на територији Републике Србије.

5) Која промена се предлаже?

Предлогом уредбе предлаже се корекција коефицијента за обављање послова одређених група запослених у просвети, и то у основним и средњим школама, као и предшколским установама у Републици Србији.

Поред тога, утврђују се нови, увећани коефицијенати за обрачун и исплату плата запослених у установама културе на територији Републике Србије како би се остварио раст плата у 2025. години у складу са Законом о буџету за 2025. годину.

6) Да ли је промена заиста неопходна и у ком обиму?

Да. Неопходност измена наведене уредбе неопходно је ради испуњења раста плата запослених у култури у складу са усвојеним Законом о буџету Републике Србије за 2025. годину.

Поред тога, неопходност измена наведене уредбе произилази и из потребе за унапређењем материјалног и радног-правног положаја одређене категорије запослених у просвети, који би без промене уредбе, остваривали плату нижу од минималне зараде у Републици Србији.

7) На које циљне групе ће утицати предложена промена? Утврдити и представити циљне групе на које ће промена имати непосредан односно посредан утицај.

Предложене измене Уредбе утичу на све запослене у установама културе, као и на одређене категорије запослених у просвети, и то у основним и средњим школама, као и предшколским установама у Републици Србији.

8) Да ли постоје важећи документи јавних политика којима би се могла остварити жељена промена и о којим документима се ради?

Не постоје важећи документи јавних политика којима би се могла остварити жељена промена, већ се она постиже изменама Уредбе о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама.

9) Да ли је промену могуће остварити применом важећих прописа?

Промену није могуће остварити применом важећих прописа, већ само изменама Уредбе о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама.

10) Квантитативно (нумерички, статистички) представити очекиване трендове у предметној области, уколико се одустане од интервенције (*status quo*).

Није могуће представити квантитативно очекиване трендове у случају *status quo*.

11) Како је искуство у остваривању оваквих промена у поређењу са искуством других држава, односно локалних самоуправа (ако је реч о јавној политици или акту локалне самоуправе)?

Нема података о искуству других држава у остваривању оваквих промена.

ПРИЛОГ 3:

Кључна питања за утврђивање циљева

1) Због чега је неопходно постићи жељену промену на нивоу друштва? (одговором на ово питање дефинише се општи циљ).

Предлогом уредбе омогућава се прописани раст плата у 2025. години и успостављање адекватнијег односа исте са минималном зарадом.

2) Шта се предметном променом жели постићи? (одговором на ово питање дефинишу се посебни циљеви, чије постизање треба да доведе до остварења општег циља. У односу на посебне циљеве, формулишу се мере за њихово постизање).

Посебни циљеви којима се постиже остварење општег циља је побољшање материјалног положаја запослених у васпитно-образовним установама, као и у установама културе на територији Републике Србије.

3) Да ли су општи и посебни циљеви усклађени са важећим документима јавних политика и постојећим правним оквиром, а пре свега са приоритетним циљевима Владе?

Да.

4) На основу којих показатеља учинка ће бити могуће утврдити да ли је дошло до остваривања општих односно посебних циљева?

Остваривање општих и посебних циљева које се изменама Уредбе желе постићи биће могуће утврдити на основу решења о утврђивању коефицијената за обрачун и исплату плата одређених група запослених у основним и средњим школама и предшколским установама, као и запослених у установама културе, до краја ове године.

ПРИЛОГ 4:

Кључна питања за идентификовање опција јавних политика

1) Које релевантне опције (алтернативне мере, односно групе мера) за остварење циља су узете у разматрање? Да ли је разматрана „*status quo*” опција?

Status quo опција није разматрана у овом случају.

2) Да ли су, поред регулаторних мера, идентификоване и друге опције за постизање жељене промене и анализирани њихови потенцијални ефекти?

Нису разматране друге опције за постизање жељене промене.

3) Да ли су, поред рестриктивних мера (забране, ограничења, санкције и слично) испитане и подстицајне мере за постизање посебног циља?

/

4) Да ли су у оквиру разматраних опција идентификоване институционално управљачко организационе мере које је неопходно спровести да би се постигли посебни циљеви?

/

5) Да ли се промена може постићи кроз спровођење информативно-едукативних мера?

Није могуће постићи предложене промене кроз спровођење информативно-едукативних мера.

- 6) Да ли циљне групе и друге заинтересоване стране из цивилног и приватног сектора могу да буду укључене у процес спровођења јавне политике, односно прописа или се проблем може решити искључиво интервенцијом јавног сектора?

Имајући у виду да се ради о изменама Уредбе у погледу висине коефицијента за обрачун и исплату плата за одређену групу запослених у просвети, односно у основним и средњим школама и предшколским установама, као и за запослене у култури, неопходна је интервенција јавног сектора.

- 7) Да ли постоје расположиви, односно потенцијални ресурси за спровођење идентификованих опција?

Постоје расположиви ресурси за спровођење Предлога уредбе.

- 8) Која опција је изабрана за спровођење и на основу чега је процењено да ће се том опцијом постићи жељена промена и остварење утврђених циљева?

Приступило се изменама Уредбе на предложени начин, с обзиром да се по Закону о платама у јавним службама и државним органима један од елемената плате, односно коефицијент обавезно утврђује Уредбом.

ПРИЛОГ 5:

Кључна питања за анализу финансијских ефеката

- 1) Какве ће ефекте изабрана опција имати на јавне приходе и расходе у средњем и дугом року?

За измене које настају Предлогом уредбе обезбеђена су средства у буџету за 2025. годину с обзиром да је истим планиран раст плата запослених у култури за 8%, као и 11% за запослене у просвети.

- 2) Да ли је финансијске ресурсе за спровођење изабране опције потребно обезбедити у буџету, или из других извора финансирања и којих?

Да, у буџету Републике Србије за 2025. годину.

3) Како ће спровођење изабране опције утицати на међународне финансијске обавезе?

Спровођење Предлога уредбе неће утицати на међународне финансијске обавезе.

4) Колики су процењени трошкови увођења промена који проистичу из спровођења изабране опције (оснивање нових институција, реструктурирање постојећих институција и обука државних службеника) исказани у категоријама капиталних трошкова, текућих трошкова и зарада?

/

5) Да ли је могуће финансирати расходе изабране опције кроз редистрибуцију постојећих средстава?

/

6) Какви ће бити ефекти спровођења изабране опције на расходе других институција?

/

ПРИЛОГ 6:

Кључна питања за анализу економских ефеката

1) Које трошкове и користи (материјалне и нематеријалне) ће изабрана опција проузроковати привреди, појединој грани, односно одређеној категорији привредних субјеката?

/

2) Да ли изабрана опција утиче на конкурентност привредних субјеката на домаћем и иностраном тржишту (укључујући и ефекте на конкурентност цена) и на који начин?

Предлог уредбе не утиче на конкурентност привредних субјеката на домаћем и иностраном тржишту.

3) Да ли изабране опције утичу на услове конкуренције и на који начин?

Предлог уредбе не утиче на услове конкуренције.

4) Да ли изабрана опција утиче на трансфер технологије и/или примену техничко-технолошких, организационих и пословних иновација и на који начин?

Предлог уредбе нема утицаја на трансфер технологије нити на примену техничко-технолошких, организационих и пословних иновација.

5) Да ли изабрана опција утиче на друштвено богатство и његову расподелу и на који начин?

/

6) Какве ће ефекте изабрана опција имати на квалитет и статус радне снаге (права, обавезе и одговорности), као и права, обавезе и одговорности послодаваца?

На предложени начин унапређује се материјални положај запослених у култури, као и одређене групе запослених у просвети, односно у основним и средњим школама и предшколским установама.

ПРИЛОГ 7:

Кључна питања за анализу ефеката на друштво

1) Колике трошкове и користи (материјалне и нематеријалне) ће изабрана опција проузроковати грађанима?

Изабрана опција неће произвести материјалне трошкове грађанима.

2) Да ли ће ефекти реализације изабране опције штетно утицати на неку специфичну групу популације и да ли ће то негативно утицати на успешно спровођење те опције, као и које мере треба предузети да би се ови ризици свели на минимум?

Ефекти реализације предложених измена наведене уредбе неће штетно утицати на неку специфичну групу популације.

3) На које друштвене групе, а посебно на које осетљиве друштвене групе, би утицале мере изабране опције и како би се тај утицај огледао (пре свега на сиромашне и социјално искључене појединце и групе, као што су особе са инвалидитетом, деца, млади, жене, старији преко 65 година, припадници ромске националне мањине, необразовани, незапослени, избегла и интерно расељена лица и становништво руралних средина и друге осетљиве друштвене групе)?

Изабрана опција имаће утицај на све запослене у установама културе, као и на одређену групу запослених у просвети, односно у основним и средњим школама и предшколским установама, који примера ради обављају послове: домара, куvara, портира, чувара, курира, серверке, вешерке, помоћног куvara, дактилографа, спремачице, физичког радника и др.

4) Да ли би и на који начин изабрана опција утицала на тржиште рада и запошљавање, као и на услове за рад (нпр, промене у стопама запослености, отпуштање технолошких вишкова, укинута или новоформирана радна места, постојећа права и обавезе радника, потребе за преквалификацијама или додатним обукама које намеће тржиште рада, родну равноправност, рањиве групе и облике њиховог запошљавања и слично)?

Измене Уредбе утичу на унапређење материјалног положаја запослених у култури и одређене групе запослених у просвети, односно у основним и средњим школама и предшколским установама, чиме се уједно стварају услови за стимулисање новог запошљавања у овој области.

5) Да ли изабране опције омогућавају равноправан третман, или доводе до директне или индиректне дискриминације различитих категорија лица (нпр, на основу националне припадности, етничког порекла, језика, пола, родног идентитета, инвалидитета, старосне доби, сексуалне оријентације, брачног статуса или других личних својстава)?

Омогућавају равноправни третман.

6) Да ли би изабрана опција могла да утиче на цене роба и услуга и животни стандард становништва, на који начин и у којем обиму?

Измене наведеног акта не утичу на цене роба и услуга и животни стандард становништва.

7) Да ли би се реализацијом изабраних опција позитивно утицало на промену социјалне ситуације у неком одређеном региону или округу и на који начин?

Реализација изабраних опција не утиче на промене социјалне ситуације у неком одређеном региону или округу.

8) Да ли би се реализацијом изабране опције утицало на промене у финансирању, квалитету или доступности система социјалне заштите, здравственог система или система образовања, посебно у смислу једнаког приступа услугама и правима за осетљиве групе и на који начин?

Измене наведеног акта не доводе до промене у финансирању, квалитету и доступности система културе и образовања.

Кључна питања за анализу ефеката на животну средину

- 1) Да ли изабрана опција утиче и у којем обиму утиче на животну средину, укључујући ефекте на квалитет воде, ваздуха и земљишта, квалитет хране, урбану екологију и управљање отпадом, сировине, енергетску ефикасност и обновљиве изворе енергије?
- 2) Да ли изабрана опција утиче на квалитет и структуру екосистема, укључујући и интегритет и биодиверзитет екосистема, као и флору и фауну?
- 3) Да ли изабрана опција утиче на здравље људи?
- 4) Да ли изабрана опција представља ризик по животну средину и здравље људи и да ли се допунским мерама може утицати на смањење тих ризика?
- 5) Да ли изабрана опција утиче на заштиту и коришћење земљишта у складу са прописима који уређују предметну област?

Предлог уредбе неће имати ефеката на животну средину.

ПРИЛОГ 9:

Кључна питања за анализу управљачких ефеката

- 1) Да ли се изабраном опцијом уводе организационе, управљачке или институционалне промене и које су то промене?

Изабраном опцијом се не уводе организационе, управљачке или институционалне промене.

- 2) Да ли постојећа јавна управа има капацит за спровођење изабране опције (укључујући и квалитет и квантитет расположивих капацитета) и да ли је потребно предузети одређене мере за побољшање тих капацитета?

Постојећа јавна управа има капацитет за спровођење изабране опције и није потребно предузети одређене мере за побољшање тих капацитета.

Предложене измене Уредбе не захтевају промене у систематизацији радних места.

- 3) Да ли је за реализацију изабране опције било потребно извршити реструктурирање постојећег државног органа, односно другог субјекта јавног сектора (нпр. проширење, укидање, промене функција/хијерархије, унапређење техничких и људских капацитета и сл.) и у којем временском периоду је то потребно спровести?

За реализацију Предлога уредбе није потребно извршити реструктурирање постојећег државног органа, односно другог субјекта јавног сектора.

4) Да ли је изабрана опција у сагласности са важећим прописима, међународним споразумима и усвојеним документима јавних политика?

Да.

5) Да ли изабрана опција утиче на владавину права и безбедност?

Предлог уредбе не утиче на владавину права и безбедност.

6) Да ли изабрана опција утиче на одговорност и транспарентност рада јавне управе и на који начин?

Предлог уредбе утиче на транспарентност рада јавне управе, тако што се омогућава јединствено и транспарентно праћење плата запослених у овом делу јавног сектора. Утиче и на одговорност послодавца, да у складу са овим актом, утврди одговарајуће коефицијенте за обрачун и исплату плата запослених.

7) Које додатне мере треба спровести и колико времена ће бити потребно да се спроведе изабрана опција и обезбеди њено касније доследно спровођење, односно њена одрживост?

Уредба о изменама Уредбе о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије“, а примењује се на обрачун и исплату плате почев од јануара 2025. године.

ПРИЛОГ 10:

Кључна питања за анализу ризика

1) Да ли је за спровођење изабране опције обезбеђена подршка свих кључних заинтересованих страна и циљних група? Да ли је спровођење изабране опције приоритет за доносиоце одлука у наредном периоду (Народну скупштину, Владу, државне органе и слично)?

Да.

2) Да ли су обезбеђена финансијска средства за спровођење изабране опције? Да ли је за спровођење изабране опције обезбеђено довољно времена за спровођење поступка јавне набавке уколико је она потребна?

У погледу процењених трошкова за спровођење изабране опције, за ову и наредне две буџетске године није потребно обезбедити финансијска средства на разделу Министарства државне управе и локалне самоуправе. У погледу процењених трошкова за спровођење изабране опције за установе културе и образовања обезбеђена су средства у буџету за 2025. годину и наредне две буџетске године на разделу Министарства просвете и Министарства културе, односно није потребно обезбедити додатна средства у односу на средства планирана у оквиру одобрених лимита.

3) Да ли постоји још неки ризик за спровођење изабране опције?

Не постоји ризик за спровођење изабране опције.

ПРИЛОГ 11:

Области планирања и спровођења јавних политика

- 1) Правосуђе и правни систем;
- 2) Јавна безбедност;
- 3) Одбрана;
- 4) Јавна управа;
- 5) Урбанизам, просторно планирање и грађевинарство;
- 6) Конкурентност;
- 7) Минералне сировина и рударство и енергетика;
- 8) Заштита животне средине;
- 9) Саобраћај и комуникације;
- 10) Запосленост и социјална заштита;
- 11) Здравство;
- 12) Спорт;
- 13) Омладина;
- 14) Образовање;
- 15) Пољопривреда и рурални развој;
- 16) Јавно информисање;
- 17) Култура;
- 18) Људска права и грађанско друштво (укључујући вере и дијаспору).

а) Надлежни орган за целу област у обавези је да у консултацијама са другим органима одреди „кровни” документ јавне политике – стратегију за област планирања и документе јавне политике ужег обухвата (програм), којима се разрађује посебан циљ стратегије;

б) Уколико стратегија за одређену област планирања не покрива неку тему или се појави нова тема или проблем, прво се израђује концепт политике као одговарајући документ јавне политике.

в) Идентификоване области планирања и спровођења јавних политика на националном нивоу су у директној вези са девет сектора¹ које је Влада одабрала за усвајање секторског приступа у процесу европских интеграција и које користи као полазну основу у планирању и спровођењу средстава Европске Уније и координацији међународне развојне помоћи.

¹ правда, унутрашњи послови, реформа јавне управе, развој људских ресурса и друштвени развој, конкурентност, животна средина и климатске промене, енергетика, саобраћај, пољопривреда и рурални развој

Кључна питања за вредновање учинака докумената јавних политика

РЕЛЕВАНТНОСТ/ЗНАЧАЈ

- 1) Да ли су циљеви политике у непосредној корелацији са надређеним документима јавних политика и приоритетима Владе?
- 2) Зашто је била потребна интервенција Владе (креирање и спровођење јавне политике)?
- 3) Да ли су потребе циљних група јавне политике у потпуности задовољене?
- 4) Да ли су постигнути ефекти у директној корелацији са циљевима политике?

ЕФИКАСНОСТ

- 1) Који показатељи и циљне вредности су дефинисане за резултате и да ли су остварене?
- 2) Колики су трошкови резултата – по резултату и укупно? Колико одступају од трошкова који су планирани?
- 3) Да ли су ангажовани ресурси били довољни за остварење резултата?
- 4) Да ли су резултати постигнути у складу са утврђеним роковима? Уколико нису, који су разлози за то?

ЕФЕКТИВНОСТ

- 1) Да ли су планирани ефекти и исходи постигнути и развојни услови промењени?
- 2) Уколико нису, да ли је могуће квантификовати разлику и пронаћи узроке?
- 3) Да ли су изабране активности/мере релевантне и најадекватније за постизање резултата?
- 4) Да ли су корисници јавне политике задовољни постигнутим исходима?

ОДРЖИВОСТ

- 1) Да ли су финансијски и економски механизми успостављени у циљу дуготрајних и одрживих користи од конкретне јавне политике?
- 2) Да ли се у оквиру важећег регулаторног оквира може омогућити трајније креирање користи од конкретне јавне политике?
- 3) Да ли постоје одговарајући институционални капацитети за трајно одржавање позитивних ефеката конкретне јавне политике?